

TILSYNSRAPPORT 2020

Dagtilbuddet: **Børnehuset Giraffen**

Dato for tilsyn: **22.09.2020**

Deltagere: Marie (forældre dagpleje), Jette (dagplejer), Majbritt (forældrebestyrelse), Mette Kierkegaard (pædagog og souschef), Kirsten Kjems (dagtilbudsleder), Lone Roesen (leder af Læring i dagtilbud) og Eva Langmaack (pæd.adm.konsulent).

Sammenfatning af tilsynet og opfølgningspunkter

Tilsynet er godkendt.

Der har været gode processer i gang for at omsætte den styrkede læreplan. Personalet har været involveret under hele processen, og det fremgår tydeligt af den skriftelige læreplan, at processen har været præget af gode dialoger og overvejelser. Dagtilbuddet har haft fokus på at koble elementerne fra læreplanen både hverdagen rutiner, leg og planlagte aktiviteter. I løbet af efteråret fortsætter arbejdet, hvor der bl.a. fokuseres på evaluering.

Der var en god og aktiv dialog på mødet, hvor perspektiver fra medarbejdere og forældre gav godt indblik i dagtilbuddets praksis.

Udviklingspunkter:

- Evaluering: der arbejdes videre med evalueringskulturen. Herunder arbejdet med mål for evaluering.
- Forældre gør en forskel: der arbejdes videre med forældreinddragelse i det daglige. Bl.a. i forbindelse med KLAR til læring eller forældrenes kompetencer
- Læringsmiljøer: der arbejdes videre med at udvikle de pædagogiske læringsmiljøer med afsæt i et børneperspektiv

Anbefaling:

- Principper: der skal tjekkes op på om, der er formulerede principper for bestyrelsens arbejde. Ellers skal disse laves. Principperne sendes til Læring i dagtilbud og der følges op i løbet af foråret 2021
- Skriftlig læreplan: dokumentet færdiggøres i løbet af efteråret, så læreplanen kan offentliggøres senest d.31.dec.2020. Derudover involveres forældrebestyrelsen

Indmeldte dialogpunkter

Ingen indmeldte punkter

Børneperspektiv og børnemiljø

Dagtilbuddets beskrivelse:

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Evt. uddybning
De voksne inddrager børnene, så børnene er aktive deltagere i fællesskaberne i dagligdagen	x				
De voksne tilrettelægger læringsmiljøet, så der er forskellige aktiviteter, som børn kan engagere sig i	x				
De voksne lytter til og taler med børnene om deres følelser, oplevelser og ideer	x				

Hvordan giver I børn medindflydelse på deres hverdag i dagtilbuddet?	Er beskrevet i lærerplanen				
Hvordan sikre I et godt børnemiljø? (fysisk, psykisk og æstetisk)	Er beskrevet i lærerplanen				

Kommentarer fra tilsynet:

Personalet har en åben og nysgerrig tilgang til hinanden, som også går igen/smitter af på den måde som personalet møder børnene på. Der er en nysgerrig og undersøgende tilgang til børneperspektivet. Der er fokus på at skabe trygge miljøer for børn, hvor de oplever at få deres stemmehørt og være en del af et fællesskab. På tilsynsmødet blev det drøftet at disse perspektiver også går igen i forældresamarbejdet.

Relationer og måden vi er sammen med børnene på

Dagtilbuddets beskrivelse:

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Evt. uddybning
De voksne har systematisk positiv kontakt med alle børn hele dagen	x				
De voksne reagerer og handler på børns initiativer og udspil	x				

De voksne er opmærksomme på at inddrage alle børn i fællesskabet	x				
--	----------	--	--	--	--

Hvad gør de voksne for at børn får oplevelsen af at være værdifulde i fællesskabet?	Er beskrevet i lærerplanen
---	----------------------------

Kommentarer fra tilsynet:

Ingen bemærkninger

Evaluerende tænkning

Dagtilbuddets beskrivelse:

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Evt. uddybning
Vi anvender systematisk data som led i udviklingen af læringsmiljøerne		x			Vi går for alvor i gang på vores personalemøde den 14. september
Vi har formaliseret feedback og refleksion som en del af evaluering		x			Refleksion i høj grad. Evaluering se ovennævnte

Hvordan dokumenterer I jeres arbejde og resultater med de pædagogiske læreplaner? (f.eks. portfolio, læringscirkel eller andet)	Se beskrivelsen i læreplanen
Hvordan arbejder I med en evalueringskultur i dagtilbuddet?	Se beskrivelsen i læreplanen
Hvordan bruger I data fra Program for læringsledelse til at forbedre læringsmiljøerne?	Se beskrivelsen i læreplanen

Kommentarer fra tilsynet:

Dagtilbuddet har sammen med Henriette fået startet en god proces omkring evaluering og dokumentation. Herunder fokus på effekten og næste skridt efter evalueringen. Det har været arbejdet med struktur og rammer og hvordan personalet i fællesskab arbejder med evaluering. På de kommende p-møder fortsætter arbejdet.

Dagtilbuddet arbejder med et refleksionsblad som har fokus på en undring, hypoteser, konkretisering af handling, data, og opsamling. Metoden giver et overblik og systematik som kobler sig fint til den cirkulære læreproces og aktionslæring. Modellen understøtter den tilgang og tænkning som der arbejdes med i huset.

Fremadrette skal modellen bruges til f.eks. større fælles temaer. På tilsynsmødet var der en dialog omkring at modellen også kan bruges sammen med forældre. Forældre kan have gavn af at se/kende til indholdet/temaerne i modellen – det vil give forældre et indblik hvad der arbejdes med i dagtilbuddet og hvordan de kan støtte op derhjemme.

Forældresamarbejde

Dagtilbuddets beskrivelse:

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Evt. uddybning
Personalet har en tæt og god dialog med forældrene i det daglige	x				Men vi kan altid blive bedre til alt.
Personalet involverer og inddrager forældrene aktivt i dagtilbuddets arbejde	x				Men vi kan altid blive bedre til alt.

Hvordan samarbejder ledelse og forældrebestyrelsen?	<p>Godt. Bestyrelsen er engageret og aktive, og støtter op.</p> <p>Bestyrelsen er blevet forelagt al lovgrundlag, de kommunale politikker – MLE, Klar til læring m.m. De har set alle plancher, og er orienteret om personalets arbejde.</p> <p>Er beskrevet i læreplanen</p>
Hvordan er forældrebestyrelsen inddraget i arbejdet med og evalueringen af den pædagogiske læreplan?	
Hvordan samarbejder dagtilbuddet med forældre og lokalsamfundet?	

Kommentarer fra tilsynet:

Forældre oplever en god balance mellem nye perspektiver og et stabilt grundlag. Der er generelt et godt samarbejde mellem forældre og dagtilbud. På tilsynsmødet blev den interne overgang fra vuggestue til børnehave drøftet. Det kan evt. være behov for dialog omkring dette i bestyrelsen for at afstemme behov og ønsker.

På tilsynsmødet var der en dialog omkring formulerede principper i bestyrelsen. Der skal tjekkes op på om der evt. mangler enkelte principper.

Omsætning og realisering af en styrket pædagogisk læreplan

Dagtilbuddets beskrivelse:

Hvilke processer har I igangsat for at omsætte den styrkede pædagogiske læreplan?	Vi har stået og stå i den situation, at vi har fået nye ansatte og har en ansat på barsel, så der er også en barselsvikar i perioden efter vi sammen med pædagogisk konsulent havde udarbejdet læreplanen. Det har været benhårdt arbejde at formidle det vi står på og går med, så det omsættes i dagligdagen i Børnehuset Giraffen.
Hvilken rolle og opgaver har forandringsagenten haft i omsætningen?	Forandringsagenten og lederen har sammen, og gør det stadig, været primus motor på at få det omsat, ved at italesætte alt. Vuggestuen arbejdede ikke så meget med at opdele børnene i små gruppe før hen, det har set dagens lys. Det betyder, at der arbejdes ud fra det der står i læreplanen, uanset om det er dagpleje, vuggestuen eller børnehaven.
Hvordan skal I fortsat arbejde med omsætningen af det pædagogiske grundlag og de 12 mål?	Vi skal blive ved, med det vi gør nu. Vi skal evaluere og reflektere over indholdet i læreplanen. Se evalueringsdelen i læreplanen.

Kommentarer fra tilsynet:

Henriette Korch har været i huset som led i omsætningen af en styrket læreplan. Der har været fokus på involvering af hele personalegruppen for at skabe et fælles afsæt og ejerskab.

På tilsynsmødet var der en drøftelse af, at dagtilbuddets skriftlige læreplan giver en god fornemmelse af hvem Giraffen er og hvad der arbejdes med. På tilsynsmødet blev det drøftet hvem modtageren er. Det kan overvejes at lave en kortere version til f.eks. nye forældre. Derudover kan der med fordel beskrives lidt mere omkring kulturen – i afsnittet omkring evalueringskulturen.

Forældrerepræsentanten oplever, at der er overensstemmelse med beskrivelsen i læreplanen og den praksis der er i hverdagen. Bestyrelsen drøfter dokumentet på det kommende bestyrelsesmøde. Her får forældre mulighed for at kommentere på dokumentet og belyse det ud fra et forældreperspektiv. Det skal drøftes med bestyrelsen, hvordan læreplanen skal evalueres.

Der er fundet en god måde at brug forandringsagentens rolle til at opbygge en undersøgende og reflekterende kultur. Kollegaer oplever det positivt og udviklende at få en løbende sparring på egen praksis. Der er en god proces i gang for at udbrede tilgangen – så den bliver en fælles måde at arbejde på.

Sprogstimulerende miljøer

Dagtilbuddets beskrivelse:

Nedenstående data stammer fra dagtilbuddets områderapport for 2019. Rapporten er dannet efter den nye måde at opgøre sprogvurderinger.

2.1.1 Antal sprogvurderede børn i Giraffen

	2019	2018	2017
3-årige	6	7	0
4-årige	2	9	0
5-årige	1	10	0
6-årige	0	0	0
Total	9	26	0

Nedenfor fremgår indsatsgruppefordelingen for temaet Talesproglige færdigheder for de 3-årige

3.1.1 Indsatsgruppefordeling - 3-årige børn

	2019	2018	2017
Særlig indsats	1	1	0
Fokuseret indsats	0	0	0
Generel indsats	5	7	0
Ikke placeret	0	0	0
Total	6	8	0

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Evt. uddybning
Vi bruger systematisk data fra sprogvurderinger i sprogindsatsen	x				Er beskrevet i læreplanen

Hvordan støtter jeres læringsmiljøer børns muligheder for at sætte ord på egne tanker, behov og ideer?	Er beskrevet i læreplanen.
Hvordan støtter jeres læringsmiljøer børns muligheder for at udvikle sprog rutiner, leg og aktiviteter?	Er beskrevet i læreplanen.

--

Kommentarer fra tilsynet:

Ingen bemærkning

Sammenhænge i overgange

Dagtilbuddets beskrivelse:

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Evt. uddybning
Fungerer samarbejdet med dagplejen omkring overgange tilfredsstillende?	x				
Fungerer samarbejdet med skolen omkring overgange tilfredsstillende?	x				
Hvad gør I for at skabe en tryk overgang for børn og forældre?	Er beskrevet i læreplanen				
Hvordan har I siden sidste tilsyn arbejdet med sammenhæng i overgange (både dagpleje og skole)	Vi har arbejdet med styrke på tværs				

Kommentarer fra tilsynet:

Samarbejdet med dagplejen og daginstitutionen har udviklet sig i kraft af 'Fælles om børn i dagtilbud'. Jette deltager sammen med det øvrige personale på p-møder og stuemøde. Derudover er Jette en del af institutionens arbejde med en styrket læreplan, evalueringskultur og øvrige pædagogiske temaer. Kirsten sikrer det pædagogiske tilsyn med Jette i form af løbende dialoger, samarbejde omkring pædagogiske fokusområder og et formelt tilsyn, som gennemføres ud fra tilsynsmaterialet fra Dagplejen. Forældre melder positivt tilbage på afprøvningen. Samarbejdet betyder, at børn og forældre oplever bedre overgange og større sammenhæng i det pædagogiske arbejde. Der er et ønske om at forældre med børn i dagplejen også vil være en del af bestyrelsen.

Styrke på tværs fungerer godt. Det fungerer godt når forældre har mulighed for at forberede sig forud for møderne.

Ledelse og personale

Dagtilbuddets beskrivelse:

	Ja	Nej	Evt. uddybning
--	----	-----	----------------

Afholder I årlige PULS samtaler?	x		
Afholder I GRUS samtaler?		x	

<p>Hvordan sikrer I faglig udvikling af hele personalegruppen?</p> <p>Hvordan er der arbejdet med den seneste medarbejderundersøgelse?</p>	<p>Vi har snakket teori, faglighed og læringsmiljøer m.m. på alle personalemøder vedr. udarbejdelse af læreplan sammen med pædagogisk konsulent. Hun er positiv forundret over den enorme faglighed der generelt er i Børnehuset Giraffen.</p> <p>På det store arbejdsmiljø møde, blev vi alle bedt om at kigge dybt i undersøgelsen. Vores var så god, at der ikke var noget der var skidt. AMR og leder henvendte sig derfor til HR ansatte den dag. Vi drøftede det, og det blev besluttet at vi skulle finde 3 værdier, som var kendetegnet for Giraffen, det der gjorde at vores arbejdsmiljø er så godt. Vi taler om dem på vores personalemøder, og de hænger i personalestuen.</p>
--	--

Angiv dato for seneste APV 11.11.2019

Kommentarer fra tilsynet:

Personalet er åbne og ønsker løbende at udvikle og forbedre praksis ved at kigge på sig selv. Det er et godt grundlag for de processer der arbejdes med.

Dagtilbuddets udviklingsplan sætter bl.a. fokus på forældresamarbejde og frivillige. Det drøftes bl.a. med bestyrelsen, hvordan rammen omkring frivillige kan se ud.

Hygiejne

Dagtilbuddets beskrivelse:

	Ja	Nej	Evt. uddybning
Har I gennemført sundhedsfremmende aktiviteter?	x		Håndvask i aller højeste grad

Der arbejdes systematisk med 'Egenkontrol'?	x		
Der er gennemført uddannelse med fokus på hygiejne?		x	Men 2 har hygiejnebevis. Vi har altid haft fokus på hygiejne.

Hvordan samarbejder dagtilbuddet med sundhedsplejen (køkkenpersonale) omkring børns sundhed (kost, hygiejne, bevægelse m.m.)	Vi samarbejder med relevante fagpersoner, når der er noget vi ikke selv har faglig viden nok omkring. Der samarbejdes med sundhedsplejen, også omkring styrke på tværs.
--	--

Kommentarer fra tilsynet:

Ingen bemærkninger

Legeplads

Dagtilbuddets beskrivelse:

	Ja	Nej	Evt. uddybning
Er hele eller dele af legepladsen blevet nyetableret?	x		Nyt vippegyr. Det havde set bedre dage
Er hele eller dele af legepladsen blevet renoveret?		x	

Angiv dato for seneste inspektionsrapport for legepladsen - 15. juli 2020

Kommentarer fra tilsynet:

Ingen bemærkninger

Økonomi

Dagtilbuddets beskrivelse:

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Evt. uddybning
Er du klædt på til at bruge 'Mit forventet regnskab'?	x				

Oplever du at får hjælp fra økonomikonsulenterne?	x				Konsulenten står altid til rådighed. Tjekker altid af med konsulent, så jeg ved at det er ok.
---	----------	--	--	--	--

Kommentarer fra tilsynet:

Ingen bemærkninger